Colegio La Paz A.C.

Secundaria

Ciclo escolar 2019 2020

Registro de trabajos realizados del 17 de marzo al 3 de abril

(semanas de aprendizaje a distancia por el COVID-19)

Indicaciones:

* Los trabajos que se hagan en libro de texto y cuaderno de trabajo, los revisaré al regresar a clases presenciales.
* Las respuestas son personales, en caso de detectar alguna copia entre compañeros, el trabajo será cancelado para ambas partes.
* Es importante que sea haga notar el título de los trabajos en la libreta. Los pongo en negritas en cada descripción de actividad.
* Una vez terminadas estas dos semanas de aprendizaje a distancia, subiré un examen para evaluar lo aprendido de los contenidos trabajados en línea.
* Dicho examen tendrá fecha y tiempo límite para realizarse.

Profesora: Sara Hiram Santana Flores Materia: Formación cívica y ética II Grupos: 2do. A y 2do. B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha  Hora –hora clase | Actividad solicitada por el  la profesora | Requisitos para entregarla | Este trabajo se firmará al regreso de la contingencia | Observaciones |
| Jueves 19 de marzo | \*Página 104.- Análisis de 3 casos en conflicto. Contestar las preguntas en la libreta.  \*Realizar una definición propia de “**conflicto”.**  \*Leer página 105 y 106. Subrayar lo más importante del texto y contestar los cuadros de las páginas 106 y 107  \*Leer y realizar la página 109 | En libro y libreta correspondiente con orden y limpieza.  En el caso de las libretas, es importante destacar el título de cada actividad. | Sí | Estas actividades se indicaron antes de las dos semanas de aprendizaje a distancia como **tarea** para el jueves 19 de marzo, por lo tanto seguirán contando como tal para efectos de evaluación en el aspecto de *tareas.* |
| Jueves 19 de marzo | \*Leer página 110 y contestar las preguntas de los diálogos en la libreta *con el título* ***“Análisis de caso Roberto y Sonia”***  \*Con la información de la página 111 sobre el caso de Gloria y Esteban, contestar el cuadro correspondiente para el análisis de la página 112 en el libro de texto  \*Subrayar lo más importante de la negociación como parte del manejo de conflictos (página 112 abajo).  \*Completar las afirmaciones de la página 113 y colorear (no pluma ni lápiz, con colores) las frases siguiendo las indicaciones. | En libro y libreta correspondiente con orden y limpieza.  En el caso de las libretas, es importante destacar el título de cada actividad. | Sí | Las actividades serán tomadas en cuenta para efectos de evaluación continua. **Actividad incompleta o en mal estado** (sucia o desordenada) ***no se tomará en cuenta.*** |
| Viernes 20 de marzo | \*Leer y realizar el cuadro de la página 116 sobre situaciones de conflictos.  \* Leer y responder a las preguntas de la página 118 (arriba) en la libreta, bajo el título **“Análisis de tres casos. Pág. 117”** Puedes hacerlo a manera de redacción o de pregunta y respuesta. | En libro y libreta correspondiente con orden y limpieza.  En el caso de las libretas, es importante destacar el título de cada actividad. | Sí | Las actividades serán tomadas en cuenta para efectos de evaluación continua. **Actividad incompleta o en mal estado** (sucia o desordenada) ***no se tomará en cuenta*** |
| Lunes 23 de marzo | \*Leer página 118 y en el cuaderno escribir tu propia definición de **“No violencia”**  \*Enlistar al menos 5 acciones o actitudes que consideres más importantes para no generar violencia, argumentando en cada una de ellas por qué lo consideras así. (en la libreta)  \*Leer y contestar la información de la página 118 y 119 sobre las acciones basadas en la no violencia  \*Contestar los ejercicios de la página 120, señalando desde tu opinión personal como sería tu reacción antes algunas situaciones. | En libro y libreta correspondiente con orden y limpieza.  En el caso de las libretas, es importante destacar el título de cada actividad. | Sí | Las actividades serán tomadas en cuenta para efectos de evaluación continua. **Actividad incompleta o en mal estado** (sucia o desordenada) ***no se tomará en cuenta*** |
| Jueves 26 de marzo | \*Leer y complementar las frases de la página 121  \*Leer el caso de Le Chambon, ubicado en la página 123 y contestar las 3 preguntas que  se encuentran al terminar el texto.  \*Subrayar lo más importante de la página 121 a la 124 | En libro y libreta correspondiente con orden y limpieza.  En el caso de las libretas, es importante destacar el título de cada actividad. | Sí | Las actividades serán tomadas en cuenta para efectos de evaluación continua. **Actividad incompleta o en mal estado** (sucia o desordenada) ***no se tomará en cuenta*** |
| Viernes 27 de marzo | \*Leer el texto de la página 125 (actividad 5) y responder en tu libreta a manera de pregunta y respuesta lo que se indica con el título **“Caso rivalidad. Página 125”**  \*Leer la página 126 y anotar en la libreta el apunte: **“Tipos de normas” que se encuentra en el blog publicado del viernes 27**  **\*** Buscar el significado de **imparcialidad** y escribirlo en tu cuaderno.  \* Analizar el texto sobre el **mundial de fútbol en Brasil en 2014**. Se encuentra en la página 126, con el título que te pongo en negritas en el renglón anterior contesta ya sea en redacción o pregunta y respuesta, las 5 preguntas que se indican en el libro de texto. | En libro y libreta correspondiente con orden y limpieza.  En el caso de las libretas, es importante destacar el título de cada actividad. | Sí | Las actividades serán tomadas en cuenta para efectos de evaluación continua. **Actividad incompleta o en mal estado** (sucia o desordenada) ***no se tomará en cuenta*** |